

**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΚΑΙ
ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΕΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ
ΣΤΟ 2^ο ΕΠΑ.Λ. ΕΥΟΣΜΟΥ**

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ: ΚΑΡΑΓΩΓΟΥ ΖΩΗ ΠΕ02



**ΣΧΕΣΕΙΣ
ΜΑΘΗΤΩΝ- ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ=
ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ ΔΥΣΧΕΡΕΙΣ**



Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ,
ΗΘΙΚΗ ΚΡΙΣΗ
ΑΝΤΙΚΑΤΟΠΤΡΙΖΕΤΑΙ
ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΥΠΑΡΧΟΥΝ
ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ
ΚΑΙ ΤΥΠΟΥΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**



ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΑ.Λ.

❖ **ΒΑΣΙΚΗ ΣΥΝΙΣΤΑΜΕΝΗ=ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ**

❖ **ΑΙΤΙΕΣ:**

- ✓ **ΕΛΛΕΙΨΗ ΚΙΝΗΤΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ**
- ✓ **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΥΣΧΕΡΕΙΕΣ**
- ✓ **ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
- ✓ **ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ, ΑΠΟΥΣΙΑ ΣΤΟΧΩΝ**
- ✓ **ΣΟΒΑΡΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ**
- ✓ **ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ**



ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΜΟΡΦΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

- ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ
- ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

- ❑ ΚΛΟΠΕΣ
- ❑ ΛΕΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΒΙΑ
- ❑ ΑΣΕΜΝΗ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΟΡΙΑ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ
- ❑ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΜΕ
ΠΟΛΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΕΣ



ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ;

➤ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ
ΚΕΡΔΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΠΡΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΝ
ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ ΜΕ ΛΟΓΙΑ

➤ ΕΜΨΥΧΩΝΟΥΜΕ-ΝΟΥΘΕΤΟΥΜΕ-
ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΜΕ

**ΟΜΩΣ, ΠΟΥ ΣΤΑΜΑΤΟΥΝ ΤΑ ΟΡΙΑ
ΜΑΣ;**



ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

