

Socrates/Comenius1

«Safe automatic machine with various techniques and European CE certification for educational use in technical vocational institutions»

participant students : 8
responsible : **Ioannis Petalas**
2004-2005: 04-GRC01-S2C01-00088-1
2005-2006: 05-GRC01-S2C01-00250-2
Belgium, Italy, Greece

«Electronics and online registration and protection of the environment»

students : 9,
responsible : **Ioannis Petalas**
2007-2009: 07-GRC01-CO06-00021-1
Poland, Spain, Turkey, Greece

Leonardo da Vinci

“Broadband applications in computer networks and automation”

students : 32,
responsible : **Eleftherios Nathanailidis**
IVT 2008-1-GR-LEO-01-00005
Germany (Leipzig) & Portugal (Lisbon)

“Development of web applications, ecommerce, internet use, where the voices of the peoples united”

students : 16,
responsible : **Eleftherios Nathanailidis**
IVT, 2009-1-GR-LEO-01-01455
Cyprus (Limassol)

“Demanding new technical skills: automation and repairs”

students : 32,
responsible : **Ioannis Petalas**
IVT, 2011-1-GR1-LEO-01-06468
Portugal (Lisbon) & Lithuania (Klaipeda)

“Automation technologies in agricultural production enterprises innovative crop-greenhouses”

students : 20,
responsible : **Erasmia Zaharoglou**
IVT, 2012-1-GR1-LEO-01-09955
Italy (Rome)

“Screen and Paper for the Procedure of Cultural Tourism”

students : 20,
responsible : **Dimitris Bitzenis**
IVT, 2012-1-GR1-LEO-01-09956
Spain (Granada)

“Augmented Digital School for Professional Subjects”

teachers : 15,
responsible : **I. Petalas & Dimitris Hatzopoulos**
VETPRO, 2012-1-GR1-LEO-03-09957
France (Paris)

Erasmus+

“Automation & recycling: advanced skills for the technicians and their teachers”

stuff : 10, students : 15
responsible : **Chrysoula Antoniadou**
Erasmus+: 2014-1-EL01-KA102-000847
Germany (Aachen)



Νόμος 4186/14-09-13 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις»

άρθρο 18ο, παράγραφος 3η

«Τα προγράμματα σπουδών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δύνανται να συνδέουν τα μαθησιακά αποτελέσματα με Πιστωτικές Μονάδες, σε εφαρμογή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του European Credit System for Vocational and Education and Training – ECVET που περιγράφεται στη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 18ης Ιουνίου 2009 (Ε.Ε. C 155/02 της 8.7.2009), η απόδοση των οποίων επιτρέπει τόσο την αντιστοιχισή των αποκτούμενων προσόντων και την ισοτιμία των τίτλων σπουδών όσο και την κινητικότητα μεταξύ διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων και των διαφόρων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.»

2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ

Τέρμα Σμύρνης

Τηλ : 2310-707071 Fax : 2310-757424

E-mail : mail@2epal-evosm.thess.sch.gr

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

«ΟΙ ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ»

Δευτέρα 06-10-14
ώρα: 12:00

Πρόγραμμα

12:00

Ναθαναηλίδης Ελευθέριος, Υπδντης 2ου ΕΠΑΛ Ευόσμου «Τα ευρωπαϊκά προγράμματα του 2ου ΕΠΑΛ Ευόσμου»

12:15

Τραχαλιός Μιχαήλ, Σύμβουλος Σταδιοδρομίας «Πιστωτικές μονάδες και Erasmus+»

12:45

Αρναούτογλου Γεώργιος, Υπδντης 1ου ΕΚ Ευόσμου «Νέο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων»

13:00 Συζήτηση

στη
ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
του 2ου ΕΠΑΛ Ευόσμου

Συστατικά του ECVET

Μαθησιακά αποτελέσματα: είναι οι γνώσεις, οι δεξιότητες και ικανότητες που μπορεί ν' αποκτήσει ένας εκπαιδευόμενος/καταρτιζόμενος σε διαφορετικά μαθησιακά περιβάλλοντα αποδεικνύοντας την εργασιακή του επάρκεια και αποτελεσματικότητα ως προς την κατοχή ενός προσόντος. Είναι το προσδοκώμενο αποτέλεσμα της μάθησης, ανεξαρτήτως του τρόπου που αυτή έχει αποκτηθεί (τυπική, μη τυπική, άτυπη εκπαίδευση) και αναφέρεται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που ένας εκπαιδευόμενος θα πρέπει να γνωρίζει, κατανοεί και είναι ικανός να εφαρμόσει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας (CEDEFOP, 2010).

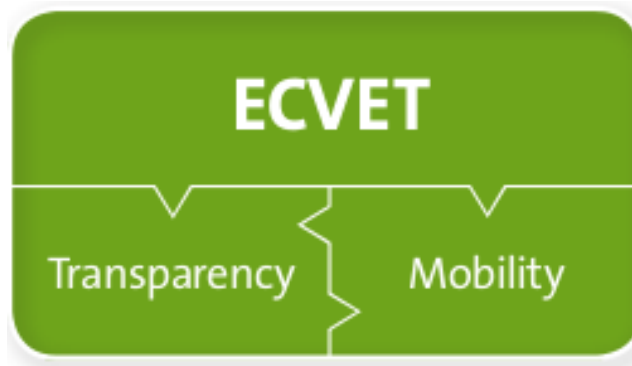
Προσόντα/τίτλοι: ως προσόν νοείται το επίσημο αποτέλεσμα (πιστοποιητικό, απολυτήριο, πτυχίο) μιας διαδικασίας αξιολόγησης, το οποίο αποκτάται/χρησιμεύει όταν ένας εξουσιοδοτημένος φορέας πιστοποίησης διαβεβαιώνει ότι ένα άτομο έχει επιτύχει από πριν προσδιορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα.

Ψηφίδες/Ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων: είναι τα συστατικά στοιχεία των προσόντων/τίτλων, τα οποία μπορούν να αξιολογηθούν, να αποτιμηθούν και να αναγνωριστούν. Πρόκειται για μια συνεκτική δέσμη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, η οποία μπορεί να αξιολογηθεί και να πιστοποιηθεί.

Πιστωτικές μονάδες: δίνουν πληροφορίες για τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που πρέπει ένα άτομο να διαθέτει για την απόκτηση ενός προσόντος. Οι μονάδες αυτές μπορούν να μεταφερθούν σε κάποιο άλλο μαθησιακό πλαίσιο (τυπικό, μη τυπικό, άτυπο), ενώ συσσωρευόμενες οδηγούν στην απόκτηση ενός επαγγελματικού προσόντος/τίτλου, στο βαθμό που το επιτρέπουν οι υπάρχουσες διαδικασίες και οι σχετικοί κανονισμοί πιστοποίησης στις συμμετέχουσες χώρες.

Βαθμοί ECVET: μέσω αυτών σταθμίζονται οι μονάδες με τα προσόντα. Οι βαθμοί παρέχουν πληροφορίες σχετικά με τις μονάδες και τα προσόντα σε αριθμητική μορφή.

Από τον ιστότοπο: <http://www.iky.gr/ecvet>



Τι είναι το ECVET;

Το ECVET είναι ένα σύστημα για την αναγνώριση, συγκέντρωση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με το σύστημα αυτό μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες (μαθησιακά αποτελέσματα) που απέκτησε ένα άτομο κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του εκπαίδευσης και κατάρτισης τόσο εντός των συνόρων της χώρας του όσο και σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ειδικότερα, μέσω του ECVET, θα δίνεται η δυνατότητα στους μαθητευόμενους/εκπαιδευόμενους, που έχουν αποκτήσει εκπαιδευτική εμπειρία σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, να αναγνωριστούν και να συμπεριληφθούν ως μέρος της επαγγελματικής τους εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χώρα τους.

Από τον ιστότοπο: <http://www.iky.gr/ecvet>



Erasmus+



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΟΥ

Αυτο-αξιολόγηση και Erasmus+

Στο πλαίσιο υλοποίησης της ΑΕΕ αποφασίστηκε η υλοποίηση σχεδίου δράσης για το επόμενο σχολικό έτος 2014-15. Η δράση αυτή εντάχθηκε στο δείκτη αυτο-αξιολόγησης 15 "Επίτευξη στόχων του σχολείου". Υποβλήθηκε ως αίτηση στο ΙΚΥ για χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ στο ΙΚΥ τον Μάρτιο του 2014.

Τίτλος Σχεδίου Δράσης

"Automation and recycling: advanced skills for the technicians and their trainers"

Το πρόγραμμα εργασιακής εμπειρίας των μαθητών, σχετίζεται με τους αυτοματισμούς στις Γερμανικές επιχειρήσεις ανακύκλωσης. Περιλαμβάνει δύο (02) δράσεις Μαθησιακής Κινητικότητας Ατόμων:
α/ Κινητικότητα εκπαιδευόμενων και
β/ Προσωπικού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Πιο συγκεκριμένα (με τα ισχύοντα έως σήμερα):

α/ ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Χώρα υποδοχής: Γερμανία

Επωφελούμενοι: 10 εκπαιδευτικοί

Φορέας υποδοχής:

VITALIS Betreuungsgesellschaft für Modellprojekte mbH,

Λευρία

Διάρκεια: μία (01) εβδομάδα

β/ ΔΡΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

Χώρα υποδοχής: Γερμανία

Επωφελούμενοι: 15 μαθητές και 02 συνοδοί

Φορέας υποδοχής:

CG AUSBILDUNG UND BERATUNG,

Άαχεν

Διάρκεια: δύο (02) εβδομάδες

Η πρόταση εγκρίθηκε με κωδικό 2014-1-EL01-KA102-000847